

# LA NUMERATION (COURS 3 EME ANNEE)

## I- Les Nombres de 0 à 20 :

**Retenons :** quand il y a plus de neuf objets,

On les groupe en ensemble de dix,

On compte les ensembles,

Puis on compte les objets seuls.

### Exemple :

X X X X X	X X X X X
X X X X X	X X X X

Groupe de dix	seul
1	9

Un groupe de dix s'appelle une dizaine ;

Les objets seuls sont des unités.

Une dizaine et neuf unités s'écrit :  $10 + 9$  ou  $19$  ;  $10 + 9 = 19$

### Exercices :

1) Complète la bande

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2) Écris en lettres : 5 ; 12 ; 16 ; 18 == **cinq, douze, seize, dix-huit**

3) Écris en chiffres : onze, treize, neuf, vingt, == **11, 13, 9, 20**

4) Écris du plus petit au plus grands : 15 - 4 - 9 - 1 - 13 == **4 - 9 - 13 - 15 - 17**

5) Ecris du plus grand au plus petit : 7 - 10 - 18 - 6 - 8 == **18 - 10 - 8 - 7 - 6**

## II- Les Nombre de 0 à 69 :

**Retenons :** dans l'exemple ci-dessus, on compte vingt et une croix. Pour écrire ce nombre en chiffres, on décide de décomposer l'ensemble des oiseaux en groupes de dix, c'est-à-dire en dizaines. On compte 2 dizaines et 1 unité.

X X X X X		X X X X X		X
X X X X X		X X X X X		
10	+	10		1 = 20 + 1 = 21

Décompose **69** : **69 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9.**

### Exercices :

1) Ecris en lettres les nombres suivants :

32 = **Trente- deux**, 48 = **Quarante-huit**, 56 = **Cinquante – six**, 69 = **Soixante-neuf**,

2) Ecris en chiffres :

Soixante-deux = **62**. Trente- sept = **37** ; Vingt-deux = **22**, Quarante-quatre = **44**

3) Décompose les nombres suivants :

68 = **60 + 8** ;

42 = **40 + 2** ;

53 = **50 + 3** ;

13 = **10 + 3**



Quarante-cinq, 99, trente-six, 68, soixante-douze, 80, quatre-vingt-quinze, 10

**Réponse :**

10, trente-six, quarante-cinq, soixante-douze, 80, quatre-vingt-quinze.

**IV- L'Ordre de grandeur des nombres de 0 à 99 :**

On peut dire aussi que 18 est compris entre 10 et 20 =  $10 < 18 < 20$

Si un nombre est placé entre deux dizaines consécutives, on arrondit à la dizaine la plus proche du nombre donné.

**Exemple1 :** 37 est compris entre 30 et 40 ;  $30 < 37 < 40$  ; 37 est plus proche de 40 ; on dit que 37 c'est environ 40

**Exemple2 :** 63 Est compris entre 60 et 70 =  $60 < 63 < 70$  ; 63 est plus proche de 60 ; on dit que 63 est environ 60

**Exercices :**

1) Compare avec le signe qui convient

$16 < 18$  ;  $86 > 53$  ;  $34 < 50$  ;  $56 < 65$  ;  $90 > 34$  ;  $76 > 67$  ;  $88 = 88$

2) Ecris les nombres suivants entre 2 dizaines consécutifs. 25 39 12 87 57

**Réponse :**

$20 < 25 < 30$  ;  $30 < 39 < 40$  ;  $10 < 12 < 20$  ;  $80 < 87 < 90$  ;  $50 < 57 < 60$

## V- Le Nombre 100 :

**Retenons :**  $99 + 1 = 100$  unités = 10 dizaines = 1 centaine.

### EXERCICES :

- 1) Recopie et complète :  $8 + \dots 2\dots = 10$  ;  $40 + \dots 60\dots = 100$  ;  $50 + \dots 50\dots = 100$  ;  $30 + \dots 70\dots = 100$  ;
- 2) Complete le tableau :

	d	u
$60 + 7 =$ soixante-sept	6	7
$70 + 5 =$ ...soixante-quinze.....	...7...	...5...
...80 + 6..... = ...quatre- vingt-six.....	8	6
$80 + 17 =$ ...quatre-vingt-dix-sept.....	.....9...	7.....
...40 + 3..... = quarante-trois	...4.....	...3.....

- 3) Ecris en lettre :  $100 =$  Cent ;  $95 =$  Quatre-vingt-quinze ;  $94 =$  Quatre-vingt-quatorze ;  $87 =$  Quatre-vingt-sept ;  $76 =$  Soixante-seize.

## VI- La Centaine :

**Retenons :** Une centaine est égale à dix dizaines ou 100 unités.

**Exercice :** Ecris ces nombres dans le tableau : 23 ; 69 ; 99 ; 100

c	d	u
	2	3
	6	9
	9	9
1	0	0

## VII- Les Nombres de 3 chiffres : (de 0 à 999)

**Retenons :** 216, c'est 2 centaines, 1 dizaine, et 6 unités ;  $216 = 200 + 10 + 6$ .

On peut écrire un nombre en chiffre, en lettre, sous la forme d'une addition ou en énumérant les centaines, les dizaines et les unités.

**Exemples :**  $237 = \text{deux cent trente-sept} = 200 + 30 + 7 = 2 \text{ centaines, } 3 \text{ dizaines, et } 7 \text{ unités.}$

1) Complétons le tableau :

chiffres	lettres	décomposition	c	d	u
282	Deux cent quatre-vingt-deux	$200 + 80 + 2$	2	8	2
548	Cinq cent quarante-huit	$500 + 40 + 8$	5	4	8
395	Trois cent quatre-vingt-quinze	$300 + 90 + 5$	3	9	5
804	Huit cent quatre	$800 + 4$	8	0	4

2) Ecris en lettre :

$555 = \text{Cinq cent cinquante-cinq}$  ;  $999 = \text{Neuf cent quatre-vingt-dix-neuf}$  ;  $774 = \text{Sept cent soixante-quatorze}$  ;  $123 = \text{Cent vingt-trois}$  ;  $826 = \text{Huit cent vingt-six}$ .

## VIII- Ordre de grandeur :

**Retenons :** Pour arrondir un nombre de trois chiffres on l'encadre entre les deux centaines les plus proches et on conserve la centaine la plus proche.

**Exemple1 :** 547 est comprise entre 500 et 600 =  $500 < 547 < 600$  ;

547 est plus proche de 500, on arrondit à la centaine inférieure : **500**

**Exemple 2 :** 768 est comprise entre 700 et 800 =  $700 < 768 < 800$  ;

768 est plus proche de 800, on arrondit à la centaine supérieure : **800**

### EXERCICES :

1) Compare les nombres à l'aide d'un signe  $<$  ou  $>$

475...<..934   434...<...448   765...>...761   123...<..545   878...>..298   987...>...789  
912...<..219.

2) Arrondis les nombres à la dizaine supérieure

681 = **700** ; 468 = **500** ; 372 = **400** ; 593 = **600** ; 757 = **800**

3) Encadre chaque nombre avec deux centaines consécutives

...**200**..< 243 < ...**300**.. ; ..**300**.. < 301 < ..**400**.. ; ..**800**.. < 805 < ..**900**.. ; ..**500**.. < 559 < ..**600**..

## **IX- Le Nombre Mille : (1 000 )**

**Retenons :**  $999 + 1 = 1000$  ;  $990 + 10 = 1000$  ;

100 dizaines = 1000 =  $100 \times 10$

10 centaines = 1000 =  $10 \times 100$

Le nombre qui vient après 999, c'est 1000 ; on l'écrit **mille**.

### Exercices :

1- Complète :

$1000 = 999 + ..1..$  ;  $1000 = 990 + ..10..$  ;  $1000 = 500 + ..500..$  ;  $1000 = 900 + ..100..$  ;

$$..600.. + 400 = 1\ 000 ; ..300.. + 700 = 1\ 000 ; ..600.. + 400 = 1\ 000 ; ..800.. + 200 = 1\ 000$$

2- Complète la bande

..100..	..200..	300	..400..	..500..	..600..	700	..800..	..900..	..1000..
---------	---------	-----	---------	---------	---------	-----	---------	---------	----------

### X- Les Nombres de 0 à 1 000 :

**Retenons :** On se propose de décomposer les nombres : 324 ; 507 ; 1000

- **324** C'est 3 centaines, 2 dizaines, et 4 unités.

$$324 = (3 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) = 300 + 20 + 4$$

Combien y a-t-il de dizaines dans 324 ? Il y a 32 dizaines

$$324 = (32 \times 10) + (4 \times 1)$$

- **507** C'est 5 Centaines, 0 dizaine, et 7 unités

$$507 = (5 \times 100) + (0 \times 10) + (7 \times 1)$$

Combien y a-t-il de dizaines dans 504 ? Il y a 50 dizaines.

$$500 = (50 \times 10) + (7 \times 1)$$

- **1000** C'est 1 millier, 0 centaine, 0 dizaine, et 0 unité

$$1000 = (1000 \times 1) + (0 \times 100) + (0 \times 10) + (0 \times 1)$$

**Il y a-t-il combien de centaines dans 1000 ?**

Il y a 10 centaines.

**Combien y a-t-il de dizaines dans 1000 ?**

Il y a 100 dizaines.

$$1000 = 10 \times 100 = 100 \times 10$$

## XI- Les Milliers :

**Retenons :** Lis les nombres portés dans le tableau

Milliers			Centaines	Dizaines	Unités
			9	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	6	0	0
		8	2	8	0
	1	0	0	0	0
	1	8	0	0	0
1	0	0	0	0	0
1	2	8	0	0	0

### Exercices :

1- Ecris en lettres les nombres :

3 000 = **Trois mille** ; 4 000 = **Quatre mille** ; 9 000 = **Neuf mille** ; 7 000 = **Sept mille** ; 12 500 = **Douze mille cinq cent** ; 354 000 = **Trois cent cinquante-quatre mille** ; 100 100 = **Cent mille cent**.

2- Complète

2 000 + 7 000 = **9 000** ; 7 000 + 1 000 = **8 000** ; 5 000 + 4 000 = **9 000** ; 500 000 + 300 000 = **800000**.